ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: IAN SAMUEL JARAMILLO VERDUGO **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1015487033

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ian Samuel se ha destacado en su proceso de adaptación mostrando una personalidad alegre, tranquila y comunicativa. Desde el inicio, ha demostrado un notable interés por actividades artísticas, especialmente aquellas que implican la creación de manualidades o el moldeo, lo cual sugiere una inclinación hacia la creatividad y la expresión visual.

Además, Ian Samuel ha alcanzado hitos importantes en términos de autocuidado y autonomía. Reconoce su nombre y pertenencias, lo que indica un buen desarrollo de su identidad personal y habilidades de organización. Su habilidad para comunicarse es clara y fluida, utilizando tanto frases como gestos y movimientos para expresarse de manera efectiva y variada.

En cuanto a su autonomía en el consumo de alimentos, Ian Samuel muestra un progreso significativo. Es capaz de manejar este proceso de manera independiente, lo que refleja su creciente capacidad de autocuidado y su desarrollo hacia la autonomía personal.

Para complementar su desarrollo, seguimos apoyando y fortaleciendo su capacidad para seguir instrucciones. Este aspecto del aprendizaje es fundamental para su integración en actividades educativas y sociales, asegurando que pueda participar activamente y de manera efectiva en diferentes contextos.

En resumen, Ian Samuel está experimentando un desarrollo integral que incluye aspectos emocionales, comunicativos, de autocuidado y autonomía, estableciendo una base sólida para su crecimiento continuo y su participación plena en su entorno educativo y social.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26 JUNIO** 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HOWARD JOSUE MEJIAS SARMIENTO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1074536218

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS-YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Howard se destacó por ser un niño activo, atento y dispuesto a desarrollar cada experiencia Siempre cuestiona el tema que se va a trabajar en cada actividad pedagógica y sobre todo le agrada mucho participar en la actividad pedagógica del juego y la exploración, juego de roles, donde crea formas con fichas y palitos de paleta, se relaja e imagina y crea objetos y formas que llaman su atención. El juego y la exploración llaman su atención. Sus aprendizajes es las diversas actividades pedagógicas es muy notorio porque siempre participa y además participa con grandiosas ideas ante el grupo. Le agrada mucho pintar cuadros artísticos y participar con experimentos fáciles de hacer que llamen su atención. Para este caso le agrada experimentar con una bomba inflada y luego frotarla en su cabello evidenciando que su cabello siente la atracción de la bomba y por ende su cabello se atrae. A través del juego de exploración se muestra que es capaz de relacionar objetos al momento de obsérvalos, tocarlos y verlos. Para este caso el niño describe el tamaño de una pelota, su color y su textura. Ubica las partes de su cuerpo con sus manos. Imita a su docente cuando narra cuentos infantiles ya que también le gusta narrarles cuentos infantiles a sus compañeros con grandiosas ideas. Se evidencia que le agrada estar en el jardín posteriormente explora el medio que le rodea en compañía de sus amigos y amigas, el niño responde a preguntas sencillas después de la narración del cuento.

Se recomienda a la familia seguir apoyando desde casa el proceso de seguimiento de indicaciones y el respeto y cuidado frente a sus compañeros ya que en ocasiones los agrede en el juego libre o dirigido.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Belen Sarmiento

FIRMA DOCENTE: Yeny Ru

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26 JUNIO** 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AGDIEL ALESSANDRO CABEZA ZABALA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** CD 07547987

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS-YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Agdiel es un niño alegre, disfruta cada actividad que se le propone es evidente que las actividades que más disfruta son las que involucran movimiento como por ejemplo superar obstáculos saltando, raptando o trepando, en las actividades propuestas se destacó por tener control sobre su cuerpo, logra tener estabilidad en un pie, atrapa la pelota en un rebote.

A través de sus juegos representa situaciones de su realidad, Busca ser partícipe de las relaciones que se dan en su entorno mostrando un interés constante. En los juegos libres Compara un objeto con otro, encontrando similitudes y diferencias según su forma cuadrada, circular, triangular o rectangular, además Hace comparaciones con los objetos, nombrando diferencias de cantidad, tamaño y espacio como: m u c h o - p o c o, grande-pequeño, dentro-fuera, entre otros.

A través de la observación durante las actividades pedagógicos se ha notado el avance en el lenguaje verbal del niño, se expresa con mas fluidez para solicitar algo, aunque también ha adoptado un comportamiento brusco con sus pares, sigue presentando frustración a controlar sus emociones.

Se sugiere a la familia seguir apoyando el seguimiento de indicaciones y la construcción de normas desde casa ya que sigue mostrando conductas desafiantes hacia las docentes y compañeros, fortalecer hábitos de alimentación ya que aunque se consume todo siempre hay que cucharear.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Magdelis Zabala

FIRMA DOCENTE: Yeny R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANILEXIS VICTORIA CARRILLO ZARRAGA **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 114645192

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danilexis se caracterizó por ser una niña alegre y empática con sus pares, Comunica sus sentimientos y pensamientos a través de diferentes expresiones como: la pintura, el dibujo, la escultura, el modelado, entre otros; aumentando su capacidad de invención y formulación de cuestionamientos sobre su entorno, Manifiesta curiosidad y se sorprende con manifestaciones artísticas y desde la exploración de su entorno al observar, sentir y escuchar elementos que incorporan en su cotidianidad, disfruta Comparar un objeto con otro, encontrando similitudes y diferencias según su forma cuadrada, circular, triangular o rectangular, Se muestra más autónoma en los momentos cotidianos como: cepillado de dientes, cambio de pañal o ida al baño, alimentación. Manifestando agrado por el desarrollo y participación en ellos, tiene un apego por sus pertenencias personales, se le dificulta ubicar en el sitio adecuado la maleta, o la chaqueta, por que a cada actividad que se realiza se traslada con estos elementos.

Demuestra habilidad para realizar movimientos coordinados entre mano y ojo, lo que le permite desarrollar acciones como: encajar y desencajar, enhebrar, picar, rellenar, tapar y destapar y modelar, Realiza ejercicios más precisos en los que requiere utilizar ciertas partes de su cuerpo de forma independiente. (por ejemplo: el movimiento de la mano para dibujar, del brazo para lanzar, del pie para patear, el agarre de objetos, entre otros).

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: No firma se encuentra en suspensión

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JUAN ESTEBAN CAVIEDES GOMEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1141139535

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Juan Esteban es un niño sonriente, tranquilo y calmado, cuyo interés por experiencias como el dibujo, los experimentos y el baile revela una curiosidad natural y una disposición para explorar el mundo que lo rodea. Aunque inicialmente mostraba una comunicación más reservada, su lenguaje está en constante fortalecimiento para que sea más continuo y fluido, lo que le permite expresar sus pensamientos y emociones con mayor facilidad.

En cuanto a su autonomía, muestra un notable progreso. Es capaz de consumir sus alimentos de manera independiente y también tiene control de esfínteres, manifestando claramente cuando necesita ir al baño. Este desarrollo en el autocuidado refleja su crecimiento emocional y físico, así como su capacidad para asumir responsabilidades básicas.

Además, está fortaleciendo sus relaciones con los demás, lo que sugiere una creciente apertura hacia la socialización y la colaboración con sus compañeros. Este aspecto es fundamental para su desarrollo socioemocional y su capacidad para establecer vínculos significativos en su entorno.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: No firma se encuentra en suspensión

FIRMA DOCENTE: Yeny Riv

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: IAN MARTIN CASTELBLANCO VELASQUEZ **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1146147430

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de junio se evidenció en las actividades pedagógicas un interés por e moldeado con plastilina. Fortaleciendo la su gran participación en el desarrollo de la motricidad fina. Deja en evidencia sus ideas cuando elabora objetos con la plastilina. Como un avión, casas y un gusanito... Identifica los personajes de los cuentos infantiles los describe con facilidad. Se caracteriza por ser un niño muy amable y colaborativo. Muestra mayor habilidad en la lectura de cuentos infantiles con imágenes. Siempre que coge un cuento infantil que llamé su atención invita a sus compañeros para que se involucren observando el cuento infantil y para que la escuchen narrar el cuento. Describe los personajes y los colores. Posteriormente también le agrada mucho cantarle rondas infantiles a los niños y las niñas, motivándonos y animándolos también a cantar. Finalmente se resalta que la niña le gusta mucho participar en los bailes infantiles Con música infantil de su agrado. También sigue instrucciones con facilidad. Consume todos sus alimentos con agrado y disposición. Manejando una buena posición al momento de estar sentada en la silla y mucha cordialidad, reconoce y participa en las rutinas del jardín, demostrando una comprensión y adaptación consistentes a las actividades diarias. Este nivel de integración refleja su capacidad para seguir instrucciones y su disposición para colaborar con el grupo.

En cuanto a su proceso de alimentación, sigue fortaleciendo su autonomía, avanzando en su habilidad para comer solo y consumir una variedad de alimentos. Este progreso no solo mejora su desarrollo físico, sino que también fomenta su confianza y capacidad de autocuidado.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alfredo Castelblanco

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ARIADNA SOFIA VARGAS DUARTE **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1146148332

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ariadna ha disfrutado, explorado y otorgado sentido a los primeros libros de imágenes y libros-álbum, a las imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano, al observar revistas y cuentos infantiles.

También demuestra y reconoce, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos, que más adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad.

Le gusta explorar colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que les generan en la participación de las experiencias pedagógicas.

Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen, desarrollando cuidado con estos.

Progresivamente reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar; posteriormente y en consecuencia a su integración al jardín infantil, reconociendo a otros grupos humanos y participando en las prácticas culturales, comprendiendo que hace parte de ellos.

En este mes se evidencia progreso en su comunicación verbal ya que cuenta con más frecuencia lo que le sucede dentro y fuera del jardín compartiendo experiencias.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yeny Rivera

FIRMA DOCENTE: No firma se encuentra suspendida

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JUNIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RICHELLIS MARINA LUZARDO	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1012474012
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de junio, Richellis ha mostrado avances notables en sus habilidades cognitivas, sociales y corporales. Su confianza y seguridad en sí misma se han fortalecido, permitiéndole reconocer y expresar sus cualidades y habilidades tanto a maestras como a compañeros. Además, valora y cuida sus pertenencias y creaciones, demostrando una creciente responsabilidad.

En el ámbito social, Richellis se involucra fácilmente con sus compañeros en dinámicas y juegos. Participa activamente en charlas y actividades grupales, mostrando respeto y reconocimiento hacia los demás. Esta capacidad para interactuar de manera positiva y respetuosa enriquece su experiencia en el jardín y fortalece su desarrollo emocional y social.

Richellis también ha demostrado excelente coordinación en sus movimientos, adaptándose según las necesidades e indicaciones del momento. Su participación en actividades físicas y juegos que requieren coordinación refleja su conocimiento de sí misma y su control corporal, contribuyendo a su desarrollo físico y motor.

Aunque ha habido muchos progresos, seguimos reforzando el seguimiento de instrucciones. Richellis muestra buena disposición para seguir indicaciones, pero es un área donde todavía puede mejorar. Con un enfoque continuo, estamos seguros de que Richellis seguirá desarrollándose positivamente, volviéndose cada vez más autónoma y segura en su entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yoguelin Juarez

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JUNIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO FERNANDEZ PADILLA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1067977748
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes Thiago se siente más seguro al expresar sus necesidades ereses, disgustos o experiencias en el grupo, lo que permite una mayor cercanía cor sus pares. Esta creciente confianza le ha permitido ser más participativo en juegc lectivos y en las experiencias grupales. Reconoce a sus compañeros y ha comenzado a crear mayores vínculos con los niños que menciona como "amigos", lo que refleja su desarrollo en habilidades sociales y su capacidad para formar relaciones significativas.

En términos de independencia, Thiago consume sus alimentos solo, sin necesidad de ayuda de las maestras, y se dirige a sus necesidades personales cuando lo requiere, mencionándolo de manera verbal. Este progreso demuestra su creciente autonomía y seguridad en sí mismo. También se identifica con su nombre y reconoce sus pertenencias, cuidándolas y organizándolas en el espacio, lo que muestra un buen sentido de responsabilidad y orden.

Interactúa aún más con sus compañeros, reconociéndolos por su nombre y aprendiendo a respetar las reglas y acuerdos durante el juego. Aunque sigue trabajando en el seguimiento de instrucciones, Thiago muestra una mejora continua en su capacidad para entender y participar en las dinámicas del jardín. Sin embargo, en ocasiones le cuesta seguir indicaciones en las primeras manifestaciones, lo que sigue siendo un área de desarrollo.

En resumen, Thiago ha mostrado un notable progreso en su seguridad, confianza, habilidades sociales y autonomía. Su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones, junto con su participación en actividades grupales, sugiere un futuro brillante y lleno de crecimiento en el entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: MILEIDYS PADILLA

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN MF[illegible] 5 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGELINE SOFIA CABARCAS OCHOA **EDAD:** 3 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1031857655

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes ha permitido observar avances significativos en Angelina en cuanto a su proceso de ingreso al jardín. Ahora muestra mayor seguridad y confianza, dejando de lado el llanto y entrando de manera independiente al aula. Esta evolución demuestra su creciente comodidad y adaptación al entorno escolar, lo que es un paso importante en su desarrollo.

En cuanto a su proceso de comunicación, Angelina sigue fortaleciéndose día a día. A través de la relación entre experiencias educativas y vivencias diarias, logra generar y contar narrativas que comunica tanto a sus maestras como a sus padres. Esta capacidad para conectar y compartir sus experiencias es un indicativo de su desarrollo lingüístico y emocional, mejorando su habilidad para expresarse con claridad y confianza.

El interés de Angelina por el arte de las danzas y bailes ha sido otro punto destacado. Este interés no solo enriquece su corporalidad y motricidad, sino que también le permite valorar sus talentos y su cuerpo como medios de expresión. A través de la danza, Angelina encuentra una forma de comunicar sus emociones y pensamientos, lo cual es vital para su desarrollo integral.

Finalmente, seguimos trabajando en fortalecer el proceso de compartir y el manejo de emociones. Aunque ha mostrado progreso en estas áreas, es fundamental continuar enfocándonos en ayudarla a gestionar mejor sus emociones y a compartir de manera más efectiva con sus compañeros. Con el tiempo y el apoyo adecuado, Angelina seguirá avanzando en su desarrollo social y emocional, convirtiéndose en una niña más segura y equilibrada.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Nena Fernanda

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JULIANA PAOLA TORRES MEDINA **EDAD:** 3 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1242191450

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El desarrollo de Juliana ha alcanzado grandes avances significativos. Poco a poco está dejando su timidez y sintiéndose más segura, no solo con ella misma sino también con sus pares, maestras y el entorno.

Juliana es una niña que demuestra un creciente nivel de confianza y seguridad en sí misma. Su lenguaje es claro y fluido, lo cual le permite comunicar sus pensamientos y emociones de manera efectiva. Esta habilidad lingüística facilita sus interacciones con compañeros y educadoras, creando un ambiente de mayor cercanía y comprensión.

Además, la seguridad en sus movimientos ha mejorado notablemente, mostrando una mayor coordinación y confianza en su corporalidad. Este progreso se refleja en su participación en actividades físicas y su disposición para explorar el entorno de manera más activa.

En términos de alimentación, Juliana sigue fortaleciendo su proceso de consumo de verduras y su autonomía para alimentarse sola. Aunque aún está en proceso, su capacidad para manejar sus comidas de manera independiente está mejorando, lo que demuestra un avance significativo en su desarrollo personal.

En resumen, Juliana ha mostrado un progreso notable en su confianza, habilidades comunicativas, coordinación corporal y autonomía en la alimentación. Estos avances sugieren un futuro prometedor en su vida escolar y personal, lleno de crecimiento y descubrimientos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diana Torres

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 26 JUNIO** 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALAN GABRIEL SUAREZ GARCIA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1300001039
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes ha desarrollado una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural, distinguiendo y apreciando algunos elementos de la plástica en obras artísticas, que se realizan durante el día con las experiencias pedagógicas.

Ha logrado descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, al desplazarse en el aula sin dificultad ayudando a su motricidad gruesa.

Está ampliando su lenguaje expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con las docentes, pares, o compañeros en situaciones espontáneas o planeadas, manifestando cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras, mostrando su agrado.

A demás le encanta disfrutar del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil, relacionando y diferenciando estos dos ambientes.

Enfatiza, acompaña y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que impliquen el uso de su cuerpo y rostro como (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo), ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar.

OBSERVACIONES:	
FIRMA ACUDIENTE:	
FIRMA DOCENTE:	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 2 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YESLI YOHAIRA RUIZ MOSQUERA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:**1101761401

NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS** -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser una niña muy tranquila, pasiva, cariñosa y alegre. Durante este periodo se fortaleció mucho en la comunicación social ya que se integró un poco más al grupo y compartió sus vivencias con sus compañeros. A la niña le agra mucho jugar y explorar el medio que le rodea, brinda amistad y compañerismo al grupo. Le agrada consumir todos sus alimentos a su ritmo, en algunas ocasiones es un poco selectivo con la comida, ya que las verduras no son de su preferencia. En cuanto a las experiencias Pedagógicas le agrada mucho describir los personajes de los cuentos infantiles, aportar ideas para narrar una historia. A si mismo se evidenció que le agrada mucho Moldear plastilina, con la cual es muy creativa ya que dejé volar su imaginación y construye figuras de elementos que le agradan, tales como: Un avión, un gusano, un círculo. Por otra parte, se evidencia que disfruta bailar música infantil de su agrado. Realizando algunos movimientos Corporales con su cuerpo. En algunas ocasiones se le dificulta un poco la Motricidad gruesa porque no realiza saltos con un solo pie, y se apoya de la maestra para realizar el salto. Sigue instrucciones que le brinda la docente y muestra agrado y felicidad al llegar a su jardín. Finalmente la niña muestra buena habilidad en las actividades Pedagógicas de ensartado. Dejando en evidencia que tiene buena motricidad fina.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diana Mosquera Mendoza

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LEONIDAS NAIM ZABALA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** CD 07556569
NOMBRE DE LA MAESTRA DAISY RAMOS-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño muy independiente, tranquilo, extrovertida le agrada jugar con sus compañeros, También le gusta mucho la música infantil, narración de historias con personajes, descubrir aventuras que llamen su atención. En este mes el niño ingreso al jardín con mucha alegría, fortaleció lazos de amistad y compañerismo con sus amigos y amigas de aula. Así mismo, todo el tiempo estuvo muy dispuesto a explorar todo lo que encuentra a su alrededor con otros pares, interactuando y descubriendo nuevas ideas y mejores aventuras. Dejando volar su imaginación, reconociéndose como un ser vivo, activo y feliz, e independiente. Expresando sus gustos e intereses mediante señas siendo siempre escuchado por sus compañeros y maestra, respetando sus opiniones e ideas. Además de esto el niño participó en todas las experiencias pedagógicas con mucha disposición y mayor compromiso día a día mostraba entusiasmo en las experiencias pedagógicas del jardín. Pues en este mes trabajamos diversos temas tales como: narración de cuentos infantiles, fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, coreografía de bailes con música infantil de su agrado.

Es un niño feliz. Tiene una personalidad única que lo hace especial lleno de fortalezas y habilidades que día a día se fortalecen, es una niña que enfrenta sus miedos.

OBSERVACIONES:.	
FIRMA ACUDIENTE:	Ambar Garcia
FIRMA DOCENTE:	Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ISAAC SARRAGA VARGAS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP: 1159214027**

NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS** -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Isaac es un niño tranquilo, calmado y reservado. Su interés por actividades de construcción y lectura de cuentos sugiere una inclinación hacia experiencias que estimulan su creatividad y su imaginación. Aunque inicialmente mostraba timidez en su comunicación, su lenguaje está en proceso de fortalecimiento, lo que le ha permitido comenzar a expresar sus necesidades, intereses y desacuerdos de manera más clara y segura.

En el proceso de alimentación, Isaac aún requiere la ayuda de las docentes para consumir sus alimentos. Sin embargo, se espera que, con el tiempo y la práctica, pueda volverse más independiente en este aspecto. A pesar de esto, su control de esfínteres es notable, ya que acude al baño cada vez que lo requiere, lo que indica un desarrollo adecuado en esta área.

Isaac es un niño que muestra un progreso en su comunicación y un interés particular por actividades que estimulan su creatividad y su desarrollo cognitivo. Aunque todavía necesita apoyo en el proceso de alimentación, su capacidad para expresarse y su control de esfínteres son señales positivas de su desarrollo integral. Con el tiempo y el apoyo adecuado, se espera que continúe creciendo y alcanzando nuevos hitos en su desarrollo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KLEIBIMAR ARANZA BARBOZA BARBOZA **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1121779941

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se ha observado que durante este mes la niña se destacó por ser más Alegre, Sociable y le agrado explorar y jugar con sus mejores amigos y amigas. Se involucro un poco más con su participación en el desarrollo de las actividades Pedagógicas. Ya que participó con mejor disposición en las actividades Pedagógicas manuales, ejercicios corporales y algunas actividades con pinturas. Le agrado mucho Fortalecer la Motricidad fina con ayuda de algunos ejercicios tales como: Moldeamiento de la plastilina, logrando tener una buena textura y creando formas o figuras según su imaginación. En cuanto a los ejercicios corporales se evidencia que aún le falta fortalecer la Motricidad gruesa ya que los movimientos que Realizaba con su cuerpo se le dificulta un poco pero aun así lo intento y sin rendirse lograba realizarlos a su ritmo. Así mismo sigue las instrucciones que le brinda la docente, consume sus alimentos con agrado, son muy pocas las veces que ella es selectivo con la alimentación que le brindan en el jardín. Ya que suele pasar que no le agrade consumir las verduras frías. Finalmente muestra empatía y alegría con su permanencia en el jardín.

Para la niña fue muy significativo el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas, Posteriormente se evidencia que le agrada mucho la exploración del medio que le rodea, jugar y compartir con sus compañeros de aula. Así mismo también le agrada realizar manualidades y pequeños experimentos que le generen grandiosos aprendizajes significativos para la vida. Es una niña a quien le agrada aprender por medio del juego y todo el tiempo explora todo lo que llama su atención. Es así que su interés por jugar le ayuda a involucrarse con fichas ya que le empieza a dar un sentido coherente a sus creaciones, por ejemplo, cuando esta interactuando con fichas arma torres muy altas, carros, aviones, trenes, también empieza a diferenciar formas, tamaños, y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación como arriba, abajo, delante atrás.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ismbelin barboza

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMIR ADONAYS RIVERO TOVAR RIVERO	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN B	**NUIP:** 6252979
NOMBRE DE LA MAESTRA:DAISY RAMOS-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes ha mostrado que le encanta utilizar sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad, ya que cuida sus objetos personales y sus creaciones, sin llegar a dañarlos. A través de las actividades que se hacen muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicie el planteamiento de preguntas o explicaciones sobre las maneras de desplazamiento de éstos y el sonido que realizan, participando fortaleciendo su comunicación verbal y no verbal. También Experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otras, creando respeto por sus compañeros.

Se siente seguro-a en compañía de las personas adultas que le rodean, como las docentes, a las cuales les expresa sus sentimientos, e ideas. Todo lo realizado diariamente le ha ayudado a explorar las posibilidades que tiene para identificar, en sus cuidadores y en sus pares, intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan a la oralidad, tales como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, así como la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro. (Por ejemplo, leer miradas, caras, gestos, tonos, matices, etc.). Ha adquirido mayor independencia al momento de consumir los alimentos ya que en algunas ocasiones lo hace sola sin ayuda del adulto

OBSERVACIONES:	
FIRMA ACUDIENTE:	Shyosany
FIRMA DOCENTE:	Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ERICK ELIAM OLMOS OSORIO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN B **NUIP:** 6252979

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS-YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño muy bien cuidado por su familia, practican muy bien los hábitos de higiene porque se puede observar que es un niño limpio, en cuanto a la exploración de las actividades siempre suele estar muy sonriente, pudiendo deducir que siente gran confianza y afinidad en los juegos o artes que realiza.

Se relaciona con la docente para pedirle ayuda si lo necesita, comunicándose con gestos, le gusta jugar con los objetos o material que le disponen y los explora, ya sea para lo que se le indica o crea sus propios juegos haciendo los momentos más divertidos para él.

Reproduce gestos, muecas y movimientos con todo el cuerpo o con partes del cuerpo, haciendo de las actividades de baile, deportivas o yogas más agradables, evidenciando también su buen desarrollo corporal y acorde a su edad.

No presenta llanto ya que le gusta entrar al jardìn, en su alimentación come muy bien, le gusta la verdura y la ensalada, consumiéndola con calma.

En el momento de realizar las diferentes experiencias pedagógicas a veces le da pena o no se anima tan fácil, pero con motivación poco a poco se involucra hasta lograr participar y desarrollar diferentes habilidades motoras y de arte.

Necesita fortalecer su comunicación verbal, sin embargo, esta le permite hacer saber cómo se siente ya sea de ánimo o de salud, aunque le gusta más la comunicación no verbal, se comunica con su entorno compañeros y docente, busca los espacios que son de más agrado para el

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: 1002674359

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26 JUNIO 2024**

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YANDELIZ DANIELIS LOPEZ RAMIREZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1034319717

NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS**-YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Yandeliz ha establecido vínculos afectivos con las docentes y compañeros a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe, mostrando cariño y comprensión.

Durante el mes en su alimentación ha logrado consumir verduras y ensaladas sin dificultad, empezando a tener el hábito saludable, siendo más independiente sin necesitar ayuda del adulto.

Progresivamente ha descubierto las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.

Con los cuentos percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos), participando activamente en las preguntas orientadoras.

También en las experiencias pedagógicas que se han realizado en el aula, disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo, observando lo que trae puesto, descubriéndose así misma creando autoestima y amor propio

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yandeliz Ramirez 23816774

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024
2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMMA SOFIA NAVA CALDERA **EDAD: 3** AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP: 1027541657**

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Emma ingresa al jardín mostrando una tranquilidad total, su proceso de acogida esta siendo muy positiva y efectiva para la niña, el transito de la casa al jardín se le ha facilitado gracias al apoyo que ha encontrado en su familia permitiendo que asista de manera constante al jardín y al apoyo de las profesionales de atención a la primera infancia que la han involucrado en las diferentes actividades que se plantean.

Mediante las actividades corporales y actividad física diaria logra disfrutar la vivencia de diferentes actividades pedagógicas de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimenta diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal, logrando de esta manera mayor control de su cuerpo.
Progresivamente ha ido asumiendo responsabilidades sencillas, como recoger los juguetes y dejar sus objetos personales en su sitio. Ha logrado adaptarse a diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios y el uso de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26 JUNIO** 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: VALENTINA HURTADO HURTADO **EDAD: 4** AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1013155957

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS-YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes ha logrado Iniciar acciones cotidianas que ayudan a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín a través de las experiencias pedagógicas fortaleciendo el cuidado del agua y ayudando a que sus compañeros no la desperdicien.

Le gusta disfrutar de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal, artística, la lectura de imágenes, bailando mostrando agrado por este tipo de actividades potencializando su comunicación.

A demás le gusta asumir diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales, motivando a sus compañeros para que también lo hagan, sintiendo seguridad en sus acciones sin llegar a lastimar a sus amigos, generando buena convivencia.

También Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, mostrando agrado y desagrado, escogiendo lo que quiere, tomando diferentes decisiones.

En el mes ha Iniciado con facilidad el uso de las nociones gráficas de espacio topológico –dentro, fuera, arriba, abajo– en las representaciones plásticas, utilizando diferentes materiales como la crayola, plastilina, tempera ente otros, sintiéndose feliz por sus creaciones y mostrándoselas a los demás.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Valentina Hurtado

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 26 JUNIO** 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YULIANI SOFIA MARTINEZ RIVAS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1023418784
NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS**-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes yuliani asistió muy poco al jardín ya que su madre presento carta de retiro voluntario, sin embargo, la niña era muy hábil en cada una de sus actividades, fortaleció sus amistades y afecto con sus docentes.

Se esforzó por consumir los alimentos sin ayuda del adulto y con apoyo de la familia mantuvo una asistencia constante y cumpliendo el horario establecido del jardín.

OBSERVACIONES:	
FIRMA ACUDIENTE:	NO FIRMA EL EGRESO
FIRMA DOCENTE:	Yeny

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 26 JUNIO** 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DEYBETH JESUS PIÑAGO LUGO	**EDAD: 4** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** CD 07547987
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se ha evidenciado su gran participación en el desarrollo de las actividades Pedagógicas ya que tiene buena psicomotricidad afirmándolo con el desarrollo de cada una de las actividades diarias. Muestra tener buena lateralidad, maneja bien las nociones espaciales buen equilibrio y buena coordinación motriz. Así mismo logra fortalecer la Motricidad fina. al observar a sus compañeros el participa como una gran líder. Es un niño muy amable y colaborativo. Muestra mayor habilidad en la lectura de cuentos infantiles con imágenes. Siempre que coge un cuento infantil que llamé su atención invita a sus compañeros para que se involucren observando el cuento infantil y para que la escuchen narrar el cuento. Describe los personajes y los colores. Posteriormente también le agrada mucho cantarle rondas infantiles a los niños y las niñas, motivándonos y animándolos también a cantar. Finalmente se resalta que al niño le gusta mucho participar en los bailes infantiles Con música infantil de su agrado. También sigue instrucciones con facilidad.

Ha avanzado en el proceso de autonomía consumiendo los alimentos y manejando una buena posición al momento de estar sentada en la silla y mucha cordialidad.

OBSERVACIONES:	
FIRMA ACUDIENTE: Yisleydy Lugo	
FIRMA DOCENTE: Yeny	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CARLOS IVAN MANTILLA OÑATE **EDAD:** 3 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1146148628

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes ha permitido a Carlos sentirse más seguro y tranquilo en el espacio con las docentes y sus pares. Se ha involucrado mucho más en las dinámicas de integración y juego, apropiándose del espacio y la rutina, haciéndolos suyos. Esta seguridad también se refleja en su libertad de movimientos y en su expresión corporal, que ha mejorado notablemente.

En cuanto a su lenguaje verbal, Carlos sigue en proceso de fortalecimiento. Ha mostrado avances en la expresión de sus intereses, necesidades y desacuerdos, aunque su timidez aún lo limita en algunas ocasiones. Sin embargo, su creciente confianza sugiere que seguirá mejorando en este aspecto con el tiempo.

Carlos también ha mostrado un nuevo interés por experiencias físicas que le permiten correr, saltar y deslizarse, dando mayor protagonismo a su corporalidad. Estas actividades no solo contribuyen a su desarrollo físico, sino que también le proporcionan una manera de liberar energía y explorar su entorno de manera activa y saludable.

Seguimos trabajando en fortalecer su independencia en el consumo de alimentos y en su proceso de comunicación. Aunque ha mostrado progresos, aún necesita apoyo para completar sus comidas de manera autónoma. Con el tiempo y el apoyo adecuado, confiamos en que Carlos seguirá desarrollándose positivamente en todas estas áreas, convirtiéndose en un niño más seguro y competente.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: - Marcelo

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ISMAEL JUNIOR TERAN ESTRADA **EDAD:** 3 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1101883976

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El mes de junio permitió a Junior fortalecer varios aspectos de su desarrollo y habilidades, desde su parte social hasta su autonomía e identidad. Cada día comparte más con sus compañeros, participando activamente en sus juegos e involucrándose con sus pensamientos y sentimientos en experiencias educativas de integración. Sin embargo, aún le cuesta compartir elementos que tiene a su disposición, un área en la que continuamos trabajando.

Junior ha comenzado a dar mayor importancia a sus pertenencias, cuidándolas y asignándoles un espacio específico en el aula. Además, valora y da significado a sus creaciones, mostrando un desarrollo en su capacidad para apreciar y cuidar lo que es suyo. Este comportamiento refleja un creciente sentido de responsabilidad y cuidado personal, esenciales para su identidad.

En términos de autonomía, Junior ha hecho grandes avances en su consumo de alimentos. Ahora come de manera independiente, sin necesidad de acudir a la ayuda de las maestras, y se asegura de consumir toda su comida. Esta independencia en su alimentación es un indicador positivo de su capacidad para cuidar de sí mismo y de su desarrollo hacia una mayor autosuficiencia.

Seguimos fortaleciendo el proceso de compartir con los demás y el manejo de emociones. Aunque Junior ha mostrado progreso, es fundamental que continúe desarrollando estas habilidades para mejorar sus interacciones sociales y su bienestar emocional. Con apoyo continuo y orientación, Junior seguirá avanzando en su desarrollo integral, convirtiéndose en un niño más equilibrado y autónomo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Milena Maria Estrada

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN — **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATEO LOPEZ GARCIA — **EDAD:** 4 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B — **NUIP:** 1020008362

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA — **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes de junio Mateo ha demostrado grandes avances en sus habilidades de independencia, sociales, lingüísticas y emocionales.
En cuanto a su independencia, consume sus alimentos solo sin necesidad de ayuda de las maestras, mostrando una notable capacidad de autocuidado. También se dirige a sus necesidades personales cuando lo requiere y lo menciona de manera verbal, indicando su creciente autonomía y seguridad en sí mismo. Cabe añadir que se identifica con su nombre y reconoce sus pertenencias, cuidándolas y organizándolas en el espacio, lo cual demuestra su sentido de responsabilidad y orden.

En el ámbito social, Mateo interactúa aún más con sus compañeros, reconociéndolos por su nombre y estableciendo relaciones de amistad. Poco a poco, está aprendiendo a respetar las reglas y acuerdos durante el momento de juego, lo que refleja su comprensión y adaptación a las normas del entorno escolar. Además, sigue instrucciones con mayor atención durante las experiencias y dinámicas del jardín, mostrando su capacidad para seguir lineamientos y participar activamente en las actividades grupales.

En el aspecto lingüístico, Mateo ha enriquecido su lenguaje verbal, permitiéndole expresar con mayor facilidad sus pensamientos, emociones y sensaciones. Esta mejora en su comunicación no solo facilita sus interacciones diarias, sino que también le permite compartir sus ideas y experiencias de manera más efectiva y significativa.

En resumen, Mateo ha mostrado un notable progreso en varias áreas de su desarrollo, destacándose por su creciente independencia, habilidades sociales, capacidad lingüística y desarrollo emocional. Estos avances sugieren un futuro prometedor en su vida escolar y social.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ERICK SANTIAGO VILLAMIZAR MEZA **EDAD:** 3 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1012473459

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Santiago en el mes de junio demostró grandes avances en su proceso de independencia y autonomía.

Santiago ha mostrado un notable progreso en su capacidad para consumir sus alimentos con mayor facilidad, aunque aún requiere la ayuda de las maestras para completar la tarea. Este avance en su independencia refleja su creciente capacidad para manejar sus propias necesidades. Además, Santiago ha mejorado significativamente en el reconocimiento y control de sus esfínteres, lo que demuestra su desarrollo en el autocuidado y la autonomía personal.

En términos de comunicación, su lenguaje se ha fortalecido considerablemente, permitiendo expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y disgustos. Esta mejora en su fluidez verbal facilita su interacción con compañeros y educadoras, creando un entorno más comprensible y colaborativo.

Aunque aún estamos trabajando en el seguimiento de instrucciones, Santiago está haciendo progresos constantes en esta área. Su capacidad para entender y seguir indicaciones está mejorando, lo que es crucial para su participación efectiva en las actividades grupales y en las dinámicas del jardín.

En resumen, Santiago ha demostrado importantes avances en su independencia y habilidades de comunicación. Estos logros son indicativos de su desarrollo integral y sugieren un continuo crecimiento en su capacidad para manejar tareas diarias y participar activamente en su entorno educativo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daroliny Tatiana Meza Alvarez

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARTIN ALEJANDRO SERRANO AGUILERA **EDAD:** 3 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1300001905

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Junio ha sido un mes donde Martín demostró grandes habilidades emocionales, sociales y cognitivas.

Martín ha mostrado un notable avance en el reconocimiento y manejo de sus emociones, lo cual le permite identificar y comprender los sentimientos de sus compañeros. Este desarrollo emocional se refleja en su capacidad para mencionar estos factores y darles la importancia que requieren, además de actuar para aliviar y calmar a sus compañeros con los que tiene más cercanía.

Socialmente, Martín se está involucrando cada vez más con el grupo, interactuando y participando con otros compañeros fuera de su círculo cercano. Este progreso en su socialización indica una apertura y disposición para formar nuevas relaciones y participar activamente en la dinámica grupal.

Cognitivamente, Martín ha demostrado grandes habilidades creativas, especialmente al dar forma a múltiples elementos en las experiencias pedagógicas. Su capacidad para imaginar y crear es un claro indicativo de su desarrollo intelectual y su interés por el aprendizaje activo.

Aunque seguimos fortaleciendo el proceso de independencia en el consumo de sus alimentos, Martín está mostrando progresos en este aspecto. Su creciente autonomía es un reflejo de su desarrollo global y su capacidad para manejar tareas diarias de manera más independiente.

En resumen, Martín ha demostrado un avance significativo en sus habilidades emocionales, sociales, cognitivas y en su autonomía personal. Estos logros sugieren un futuro brillante y lleno de oportunidades para su crecimiento y desarrollo en el entorno escolar y más allá.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Edwin Serrano Q

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JUNIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JULIO CESAR PEREZ LOPEZ	**EDAD:** 4 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1141372388
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Julio ha demostrado grandes avances en su desarrollo social, comunicativo y motriz, además de habilidades de liderazgo y compañerismo. Este mes, se ha convertido en una figura a seguir para los otros niños, tomando decisiones y guiándolos en diversas experiencias educativas y juegos. Su capacidad para liderar y ser un ejemplo positivo refleja su creciente confianza y habilidades sociales.

En cuanto a su proceso de comunicación, Julio ha continuado fortaleciéndose y expandiéndose. Ha aprendido a utilizar múltiples maneras de expresión, no solo verbalmente sino también a través de gestos y otras formas de comunicación no verbal. Esta habilidad le permite expresar sus pensamientos y sentimientos de manera más efectiva y enriquecer sus interacciones con compañeros y maestros.

Julio también ha mostrado un notable reconocimiento de su cuerpo como un instrumento valioso. Ha desarrollado hábitos de higiene y es consciente de sus límites físicos, lo que demuestra una buena autoimagen y cuidado personal. Su motricidad ha mejorado, permitiéndole participar en actividades físicas con mayor confianza y destreza.

Finalmente, seguimos trabajando en fortalecer el proceso de seguimiento de instrucciones. Aunque Julio ha mostrado grandes avances, es importante que continúe desarrollando su capacidad para escuchar y seguir las indicaciones de manera efectiva. Con el apoyo constante, estamos seguros de que Julio seguirá creciendo y desarrollándose positivamente en todas estas áreas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: ISABEL Campos

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KATHERINE PERALTA VARGAS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1014315668

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Katherine ha experimentado notables avances en su proceso de comunicación este mes. Ha demostrado un progreso significativo al abrirse gradualmente a interactuar con sus compañeros, compartiendo no solo experiencias educativas sino también participando activamente en juegos y dinámicas grupales. Su habilidad para comunicarse verbalmente ha mejorado notablemente, mostrando una mayor fluidez día a día. Además, en términos de expresión corporal, sus movimientos son cada vez más coordinados y adaptables según las necesidades del momento o las indicaciones recibidas.

En cuanto a su proceso de alimentación, Katherine continúa fortaleciéndose. Estamos trabajando para que pueda consumir alimentos de manera independiente, sin depender completamente de la asistencia de las maestras. Observamos avances en su capacidad para manejar y consumir alimentos de forma autónoma.

En el ámbito cognitivo, Katherine ha demostrado habilidades impresionantes. Es capaz de relacionar las experiencias educativas con las interacciones cotidianas, desarrollando narrativas y creando hipótesis tanto en cuentos como en situaciones de aprendizaje. Responde de manera efectiva a preguntas orientadoras, a las indicaciones de las maestras, evidenciando una comprensión profunda y una capacidad para reflexionar críticamente sobre lo que aprende.

En resumen, Katherine está mostrando un crecimiento integral en su desarrollo comunicativo, físico y cognitivo, estableciendo bases sólidas para continuar avanzando en su aprendizaje y desarrollo personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Katherine Vargas

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ENMANUEL DE JESUS CORDERO RINCÓN **EDAD:** 3 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1300001431

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de junio, Enmanuel ha demostrado avances significativos en su desarrollo social, comunicativo y artístico. En los juegos que propone, genera momentos de integración, lo que facilita la unión con sus compañeros. A través de estas interacciones, expresa sus pensamientos, emociones y sensaciones, tanto en las experiencias educativas como en los momentos de socialización. Sin embargo, todavía le cuesta compartir juguetes o elementos que tiene a su disposición, lo que es un área en la que seguimos trabajando.

Enmanuel ha mostrado habilidades destacadas en la construcción de formas utilizando diferentes materiales como fichas, plastilina y palitos de paleta. Da nombre y significado a sus creaciones, reflejando el valor y cuidado que pone en su trabajo. Esta capacidad creativa no solo demuestra su habilidad artística, sino también su creciente autoestima y reconocimiento de sus logros.

Su lenguaje y formas de expresión continúan enriqueciéndose día a día. Enmanuel utiliza tanto su lenguaje verbal como no verbal para comunicarse de manera efectiva, complementándose entre sí. Esta habilidad le permite interactuar mejor con sus compañeros y maestras, fortaleciendo sus relaciones y su desarrollo comunicativo.

Seguimos trabajando en la independencia de Enmanuel al consumir sus alimentos y en su manejo de emociones. Aunque ha mostrado progreso, todavía necesita apoyo para comer de manera autónoma y completa. Además, estamos enfocados en ayudarlo a gestionar mejor sus emociones, para que pueda expresar sus sentimientos de manera adecuada y equilibrada. Con el tiempo y el apoyo adecuado, Enmanuel continuará desarrollándose positivamente en estas áreas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jesus Cordero

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JUNIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: PATRICK JARED RANGEL MESA	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1020009433
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de junio, Patrick mostró múltiples avances en sus habilidades comunicativas, sociales y corporales. Su lenguaje verbal se ha fortalecido significativamente, permitiéndole expresar con mayor claridad sus necesidades, desacuerdos e intereses. Aunque aún se concentra en palabras más que en frases completas, su capacidad para hacerse entender ha mejorado. Además, Patrick utiliza gestos, señalamientos y sonidos para complementar su comunicación verbal.

En cuanto a su habilidad social, Patrick ha comenzado a involucrarse más con sus compañeros. Poco a poco, se está integrando en los juegos y experiencias que plantean otros niños, mostrando preferencia por un grupo específico. Este avance indica una creciente confianza y habilidad para formar relaciones, participando activamente en actividades grupales y mostrando interés en las dinámicas sociales.

Patrick también ha mejorado en su desarrollo corporal, participando en actividades físicas que han fortalecido su coordinación y control motor. Su interés por los juegos que implican movimiento ha resultado en un niño más equilibrado y seguro en sus capacidades físicas, lo que contribuye a su bienestar general.

A pesar de estos avances, seguimos trabajando en áreas clave como la independencia en el consumo de alimentos. Patrick está aprendiendo a comer de manera más autónoma y a consumir sus alimentos en su totalidad sin ayuda constante. Además, se está enfocando en mejorar el manejo de sus emociones, aprendiendo a reconocer y gestionar sus sentimientos. Con el apoyo continuo, Patrick está en camino de convertirse en un niño más independiente y emocionalmente equilibrado, preparado para enfrentar nuevos desafíos y disfrutar de sus experiencias diarias en el jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jorge Luis Rangel

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN — **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN JOSE MEDINA AMAYA — **EDAD:** 4 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B — **NUIP:** 7053486

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA — **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de junio, Dylan ha destacado por sus avances significativos en habilidades sociales y comunicativas. Ha mostrado un creciente interés y participación activa con sus pares, no solo a través del diálogo, sino también integrándose en juegos grupales y contribuyendo de manera constructiva a las dinámicas de juego. Es notable cómo expresa sus pensamientos y emociones para influir positivamente en estas interacciones, demostrando una capacidad para generar cambios en el entorno social.

Su desarrollo lingüístico ha sido notable, fortaleciéndose día a día mediante el uso de diversas formas de expresión. Dylan está explorando y consolidando diferentes modalidades de comunicación, adaptándolas según la necesidad, el interés o para resolver desacuerdos, lo que refleja su habilidad para comunicarse de manera efectiva en variados contextos.

En cuanto a su proceso de alimentación, aunque aún requiere asistencia de las maestras para consumir todos sus alimentos, se está trabajando activamente para fomentar su autonomía e independencia en este aspecto. Además, se está fortaleciendo su capacidad para cuidar y organizar sus pertenencias en el espacio del aula, lo cual es crucial para su desarrollo personal y su integración en el entorno escolar.

En resumen, Dylan está experimentando un desarrollo integral que abarca tanto habilidades sociales y comunicativas como autonomía personal y organizativa. Estos avances son fundamentales para su crecimiento continuo y para su participación activa y positiva en su comunidad escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yerimar Amaya

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JUNIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMARA ISABELLA MEZA MAESTRE **EDAD:** 4 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1020010079

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de junio, Samara ha demostrado grandes avances en su desarrollo integral, especialmente en sus habilidades sociales y emocionales. Ha comenzado a integrarse más con sus compañeros, creando vínculos cercanos con algunos de ellos y reconociéndolos como amigos. Esta nueva capacidad de formar relaciones muestra un desarrollo positivo en su capacidad para socializar y conectarse con los demás.

En cuanto a su proceso emocional, Samara ha comenzado a reconocer y expresar sus sentimientos y emociones en diversos momentos. Además, ha demostrado una capacidad creciente para identificar y entender las emociones de los otros, lo que revela una creciente empatía y comprensión hacia sus compañeros. Este desarrollo no solo refleja su reconocimiento de sí misma, sino también la importancia que le da a las emociones y sentimientos de los demás.

Estamos trabajando en fortalecer su independencia en el consumo de alimentos. Aunque ha mostrado progreso, Samara aún necesita la ayuda de sus maestras para completar sus comidas. Este enfoque en la autonomía es crucial para su desarrollo, y estamos seguros de que con el tiempo, ella logrará mayor independencia en esta área.

Además de su desarrollo social y emocional, estamos potenciando las múltiples maneras de expresión de Samara. Al fomentar su capacidad para comunicarse de diversas formas, estamos ayudando a Samara a desarrollar una mayor confianza en sí misma y una mejor capacidad para interactuar con su entorno. Estos esfuerzos contribuirán a su crecimiento continuo y a su desarrollo integral como persona.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jivira Rosa Maestre

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JUNIO 2024
2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: Jose Isaac Garcia Romero **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1022450329

NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS** -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samuel se esta adaptando de manera efectiva a su espacio nuevo como lo es el jardín, el proceso de acogida ha sido positiva para él.
De manera inmediata y sin ninguna dificultad ha aprendido a relacionarse con sus pares y docentes acompañantes en este proceso que está llevando el niño, recorre el espacio que se le ofrece y esta aprendiendo a cumplir las normas de convivencia que se han establecido en cada uno de los espacios.
En cuanto a su vocabulario, el niño se destaca por su claridad y fluidez, permitiéndole contar historias y sucesos de su vida con detalle. Disfruta compartir sus experiencias diarias en el jardín, lo que fortalece sus habilidades lingüísticas y fomenta sus relaciones con compañeros y docentes. Su interés por el canto y la literatura es notable; participa con entusiasmo en actividades musicales y disfruta de los cuentos y libros, mostrando un desarrollo cognitivo y emocional positivo.

El niño también muestra entusiasmo por las actividades físicas, participando activamente en juegos y ejercicios que mejoran su coordinación y habilidades motoras. En cuanto a su alimentación, es un niño autónomo que consume sus alimentos solo y reconoce sus preferencias, reflejando un desarrollo significativo en su capacidad de autocuidado y toma de decisiones

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Fanny Romero

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner